

DU BON USAGE DES FACETTES : JACQUES MANIEZ REVISITE LA THÉORIE DE RANGANATHAN



**Michèle Hudon,
EBSI, Université de Montréal
michele.hudon@umontreal.ca**

**Colloque ISKO-France
12 juillet 2017**

PRINCIPAUX ÉCRITS DE MANIEZ

- *Le rôle de la syntaxe dans les systèmes de recherche documentaire*, Thèse de doctorat (1978)
- « Problèmes de syntaxe dans les systèmes de recherche documentaire » (1983)
- *Les langages documentaires et classificatoires* (1987)
- « Relationships in thesauri: critical remarks » (1988)
- « Fusion de banques de données documentaires et compatibilité des langages d'indexation » (1997)
- « **Du bon usage des facettes** » (1999)
- *Actualité des langages documentaires* (2002)
- *Concevoir l'index d'un livre* (2009)

LA RÉFLEXION DE MANIEZ 1

- Objectif : clarification de la notion de facette, élément central à l'œuvre de Ranganathan et à la Classification Colon (CC)
- Facette = terme polysémique du vocabulaire courant qui désigne un aspect d'une réalité complexe, un trait commun à tous les éléments d'une classe
- Lié à un flottement épistémologique en SI qui peut compromettre l'efficacité des applications
- Deux axes : paradigmatique (sémantique/vertical) et syntagmatique (syntaxique/horizontal)

LA RÉFLEXION DE MANIEZ 2

- Originalité et audace de Ranganathan : conception d'un modèle de représentation des sujets dans lequel les catégories paradigmatique (nature) et syntagmatique (rôle, fonction) sont confondues sous la notion (et le terme) de *facette*
- Syntaxe absolue : PMEST
- Personnalité, Matière et Énergie sont à la fois des catégories syntagmatiques et paradigmatiques dans la CC
- Parenté avec la grammaire des cas de Fillmore et les schémas actanciels qui permettent de déconstruire un sujet, un événement, une situation

LA RÉFLEXION DE MANIEZ 3

- POPSI : facettes clairement définies, renommées : Entité (objet), Action, Propriété (attribut), sémantique et syntaxe distinctes
- Jeu de facettes étendu proposé par Vickery et le CRG : facettes structurelles ou fonctionnelles d'un domaine; maintient l'ambiguïté entre catégorie d'appartenance du concept (*enseignant est une personne*) versus son rôle dans la représentation d'un sujet (*enseignant fait l'objet d'une évaluation*)
- Diverses conceptions :
 - Facettes comme sous-classes
 - Facettes comme critères de division
 - **Facettes comme catégories fondamentales**
 - **Facettes comme syntaxe de l'énoncé des sujets**

LA RÉFLEXION DE MANIEZ 4

Facettes classificatoires : gamme d'attributs communs fondamentaux en nombre limité utilisée comme technique d'analyse et de classification des concepts et des sujets

- ❑ facettes catégorielles : petit nombre de catégories universelles telles que « entité », « action », « état », applicables à toute classification de concepts indépendamment des domaines (paradigmatique)
- ❑ facettes structurelles : composantes essentielles de la structure d'une entité ou d'un sujet composite (syntagmatique)

UN BREF RETOUR DANS LE TEMPS

- Ambigüité chez Ranganathan déjà présente et admise par Otto Julius Kaiser (1896-97) dans sa proposition « Systematic indexing »
- 3 types de termes d'indexation :
 - Termes représentant des objets réels ou imaginaires
 - Termes représentant des processus
 - Termes représentant des lieux géographiques
- Formule d'indexation (*statement*) : Objet + Lieu + Processus
- Primauté de la syntaxe, mais...

DE L'USAGE DES FACETTES EN 2017

CRITÈRE DE DIVISION OU CLASSE ?

- Aspect, dimension, point de vue, critère, caractéristique, etc. qui sert au regroupement et à la formation de classes (en lien avec le processus de division)

ou

- Classe d'objets résultant du processus de regroupement (le produit de la division)

DE L'USAGE DES FACETTES EN 2017

NATURE OU FONCTION ?

- Nature, essence même du concept (être vivant, chose, activité, lieu, temps)
 - (axe paradigmatique/vertical)

ou

- Rôle ou fonction du concept dans l'analyse et la représentation d'un sujet (relations qu'un concept entretient avec d'autres concepts dans un contexte particulier)
 - (axe syntagmatique/horizontal)

DE L'USAGE DES FACETTES EN 2017

FACETTES D'UN OBJET OU D'UN SUJET ?

- Les facettes servent-elles à décrire un objet (un document par exemple) ?

ou

- Les facettes servent-elles à identifier/représenter les composantes d'un sujet ?

Ces processus à finalités différentes peuvent-ils coexister dans un SI ? Les mêmes facettes peuvent-elles simultanément caractériser un objet, représenter un sujet et structurer une discipline ?

DE L'USAGE DES FACETTES EN 2017

STRUCTURATION OU NAVIGATION ?

- Organisation de collections documentaires / Structuration de domaines ou de disciplines

ou

- Outil d'aide à la description, à la navigation et au repérage (et accessoirement utiles à la présentation des résultats)

Les facettes qui permettent de créer des sous-ensembles permettent aussi, à l'inverse, de décrire chacun des membres du sous-ensemble sans qu'il soit nécessaire de conserver le lien d'appartenance à quelque ensemble que ce soit

DE LA DIFFICULTÉ D'IDENTIFIER DES FACETTES PERTINENTES 1

- Facettes fondamentales. Nature du concept
 - Personne, Processus, Objet, Attribut, Événement
 - Représentation et recherche des faits (*facettes factuelles*)

- Facettes fondamentales simplifiées. Nature du concept
 - Personne ou relation, Objet ou chose, Événement ou situation (*facettes factuelles*)

- Facettes juridiques. Fonction du concept
 - Sujet de droit, Action, Bien, Circonstance, Régime juridique, Remède ou sanction
 - Analyse juridique d'un problème

DE LA DIFFICULTÉ D'IDENTIFIER DES FACETTES PERTINENTES 2

- Facettes juridiques. Nature + Fonction du concept
 - Personne, Action, Chose, Contexte (Personne, Action, Chose), Régime juridique, Remède ou sanction
- Facettes juridiques. Exclusion de Régime juridique (une classe) et Remède ou sanction (dérivé de la classe)
- ?

UNE QUESTION

Quel est l'impact réel de l'ambiguïté autour de la notion de facette sur leur efficacité, voire même sur leur utilité en contexte de recherche et de repérage d'information ?

SOURCES

- Broughton, V. (2006) The need for a faceted classification as the basis of all methods of information retrieval. *Aslib Proceedings* 58, 1, 49-72.
- Hudon, M. et Mustafa El Hadi, W. (2017) La classification à facettes revisitée : de la théorie à la pratique. *Les Cahiers du numérique* 13, 1, 9-23.
- Maniez, J. (1999) Des classifications aux thésaurus : du bon usage des facettes. *Documentaliste – Sciences de l'information* 36, 4-5, 249-262.
- Svenonius, E. (1978) Facet definition : a case study. *International Classification* 5, 3, 134-141.